

SCHULPOST APRIL 2022



Oey, im März 2022



Frühling

Der Apfelbaum ist aufgeblüht
Nun summen alle Bienen.
Die Meise singt ein Meisenlied.
Der Frühling ist erschienen.
Die Sonne wärmt den Apfelbaum.
Der Mond scheint auf ihn nieder.
Die kleine Meise, singt Apfelblütenlieder.

Die Bienen wärmen Tag für Tag
und naschen von den Blüten
Mag sie der Mai vor dem Hagelschlag
und hartem Frost behüten.
Der Apfelbaum ist aufgeblüht.
Der Winter ist vorbei. Mit Blütenduft
und Meisenlied erscheint der junge Mai.

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Interessierte

Der Frühling liegt in der Luft, die Uhren wurden auf Sommer gestellt. Die längeren Tage laden zum Verweilen draussen ein. In der Schule haben die Kinder neben dem vielfältigen Schulstoff, schöne Schneesporthtage erlebt und viel über das Leben der Steinböcke erfahren. Vielen Dank an dieser Stelle dem **Naturpark Diemtigtal**, der unter der Leitung von Gabi Speck für unsere Schule diesen einmaligen Anlass möglich gemacht hat.

Zusätzlich zu dieser Schulpost erhalten Sie alle nötigen Informationen und Anmeldeformulare für das neue Schuljahr nach den Sommerferien. Wir danken Ihnen sehr für das Ausfüllen bis 29. April 2022. Gerne machen wir Sie auch auf das Modul der Aufgabenhilfe aufmerksam, das Sie auf dem Anmeldeformular der Tagesschule finden.

Besuchen Sie unsere **neue Homepage**. Klar und übersichtlich finden Sie dort alle nötigen Informationen rund um die Schule und können im Schaufenster Einblicke und Momentaufnahmen aus dem Schulalltag bestaunen. Alle schulrelevanten Formulare können heruntergeladen und direkt zu Hause ausgedruckt werden.

Das letzte Quartal eines enorm intensiven Schuljahres erwartet uns. Einige Kinder werden uns im Sommer verlassen, in die Berufswelt, in die Sekundarschule oder in die Oberstufe nach Oey wechseln. Für alle bedeutet es Abschied nehmen, etwas Neues, Unbekanntes wagen. Für diese spezielle Zeit des Schuljahres wünsche ich allen Lehrpersonen, der Tagesschule, den Schulkommmissionsmitgliedern, dem unterstützenden Schulkomitee, den Eltern und den Schülerinnen und Schülern viel "Gfreuts" und unvergessliche Momente.

Nun heisst es aber erst

R. Gudel

Schöni Feri-e !





Schul- und Klassenorganisation 2022-23

(Klassenzahl: 2 Kindergartenklassen, 7 Primarklassen, 2 Realklassen)

Schulstandort Oey

1./2. Zyklus

	SuS	Organisation
1.KG	16	24 1)
2.KG	8	
1.Klasse	10	24 2)
2.Klasse	14	
3.Klasse	13	16 3)
4.Klasse	3	
5.Klasse	20	20 4)
6.Klasse	12	12 5)

3. Zyklus

		SuS	Organisation		
7.Klasse	SuS 21	*10	18 6)		18 7)
8.Klasse		13			
9.Klasse		13			

Schulstandort Wiriehorn

1./2. Zyklus

	SuS	Organisation
1.KG	11	19 8)
2.KG	8	
1.Klasse	12	15 9)
2.Klasse	3	
3.Klasse	6	13 10)
4.Klasse	7	
5.Klasse	7	19 11)
6.Klasse	12	

Klassenlehrpersonen

- 1) Sabine Gilgen/ Anita Tobler
- 2) Ruth Rohner/ vakant
- 3) Regula Imhof
- 4) Aleksandra Dimitrijevic
- 5) Paola Bircher
- 6) Susanne Ueltschi
- 7) Daniel Dällenbach
- 8) Eva Trachsel
- 9) Ursula Marti
- 10) Rahel Bieri
- 11) Mirjam Regez/ (Mathias Wyer)



Schulsozialarbeit

Im letzten Quartal etwas Neues beginnen...

Unsere Schularbeit wird in Zukunft professionell durch die Schulsozialarbeit unterstützt.

Was das genau dies beinhaltet erfahren Sie im nachfolgenden Text, der mir von Markus Bieri, Leiter Sozialdienste Frutigen, zugestellt wurde.

Video:

<https://www.bern.ch/themen/gesundheit-alter-und-soziales/gesundheit-in-der-schule/schulsozialarbeit/video>

Die Gesellschaft verändert sich rasch und mit ihr die Schulen. Nicht alle können mit dem Tempo der Veränderung mithalten.

Schulsozialarbeit bietet Lösungen für die grossen Herausforderungen, die heute an Schulen und Familien gestellt werden. Sie setzt sich für soziale Gerechtigkeit und für Chancengleichheit ein, indem sie Kinder und ihre Angehörigen früh und unkompliziert unterstützt.

Warum braucht es Schulsozialarbeit?

Wir wollen alle, dass sich Kinder gesund und unter guten Bedingungen entwickeln. Mit dem Eintritt in die Schule und den damit einhergehenden Herausforderungen für Kinder und Eltern, zeigt aber rund ein Fünftel der Kinder Anzeichen von Überforderung. Kinder und Eltern lösen persönliche, familiäre und soziale Probleme mit frühzeitiger Unterstützung häufig selbst. Schulsozialarbeit bietet dabei unkomplizierte Hilfe, stärkt die Selbstwirksamkeit von Kindern und Jugendlichen und fördert ihre Lebenskompetenzen.

Schulsozialarbeit bietet als einzige Beratungsstelle allen Kindern einen niederschweligen Zugang zur Sozialen Arbeit an. Auch Mitarbeitende von Schulen können bei sozialen Fragen, Krisen und Problemen umgehend beraten werden. Schulsozialarbeit stärkt die zielgerichtete Zusammenarbeit zwischen Schulen und sozialen Institutionen, damit Kinder und Familien die Hilfe bekommen, die sie brauchen.

Schulsozialarbeit ermöglicht in kritischen Situationen eine effektive Unterstützung für alle Beteiligten. So trägt sie zu mehr Bildungsgerechtigkeit und Chancengleichheit bei.





Was ist Schulsozialarbeit?

Die Schulsozialarbeit ist ein freiwilliges und niederschwelliges Beratungsangebot für Kinder, Eltern und Mitarbeitende der Schule. Sie ist die schulinterne Fachstelle für Fragen im Rahmen des Kinderschutzes. Schulsozialarbeit hat zum Ziel, Kinder im Prozess des Erwachsenwerdens zu begleiten, ihre Selbst- und Sozialkompetenzen zu fördern und sie bei der Lösung psychosozialer Probleme zu unterstützen. Dafür arbeitet sie in institutionalisierter Form mit der Schule zusammen und unterstützt sie bei der Früherkennung und Vernetzung mit Fachstellen.



Welche Leistungen erbringt die Schulsozialarbeit?

Schulsozialarbeit ist für viele Kinder das einzige Beratungsangebot, das sie absolut selbständig – also ohne Vermittlung durch Erwachsene – aufsuchen können.



Aufgrund ihrer Nähe zum Kind leistet die Schulsozialarbeit unschätzbare Grundlagenarbeit für das Wohl und den Schutz des Kindes:

- Schulsozialarbeit berät Kinder, Lehrpersonen, Schulleitungen, Eltern und Fachpersonen bei lebensweltlichen und sozialen Fragen
- Schulsozialarbeit fördert die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern
- Schulsozialarbeit vermittelt bei Konflikten
- Schulsozialarbeit vernetzt mit weiteren spezialisierten Stellen.
- Schulsozialarbeit schützt das Kindeswohl
- Schulsozialarbeit interveniert zugunsten belasteter Kinder und leitet Hilfen ein
- Schulsozialarbeit informiert und sensibilisiert zu jugendrelevanten Themen
- Schulsozialarbeit wirkt in der Schulentwicklung mit



Was ist der Nutzen der Schulsozialarbeit?

Die Schulsozialarbeit bringt eine Reihe von Verbesserungen für die Kinder und ihre Familien, die Schulen sowie für Fachstellen im Sozial- und Gesundheitswesen. Die Schulsozialarbeit hat hauptsächlich folgende Wirkungen:

- Schulsozialarbeit fördert die Selbst- und Sozialkompetenzen von Kindern, so dass sie alltägliche Herausforderungen besser bewältigen können
- Schulsozialarbeit verhindert Leid bei Kindern und Familien durch Früherfassung und Vermittlung von Hilfen
- Schulsozialarbeit entschärft Konflikte und Mobbing-situationen und beeinflusst das Schulklima positiv
- Schulsozialarbeit erhöht die Handlungssicherheit von schulischen Mitarbeitenden bei schwierigen Entscheidungen
- Schulsozialarbeit entlastet Schulen bei der Bearbeitung sozialer Problemstellungen und reduziert Bildungsbenachteiligungen
- Schulsozialarbeit stärkt die Zusammenarbeit von Institutionen des Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereichs
- Schulsozialarbeit bringt weitere Sichtweisen in die Schulen ein und regt neue Lösungen an





Wie arbeitet die Schulsozialarbeit?

Die Schulsozialarbeit stellt ihre Angebote niederschwellig zur Verfügung. Schulsozialarbeitende arbeiten regelmässig vor Ort in den Schulen.

Schulsozialarbeit arbeitet systemisch und mit Methoden der Sozialen Arbeit; sie bezieht Eltern und das weitere soziale Umfeld ein. Je nach Anliegen werden weitere Fachstellen vermittelt. Die Zusammenarbeit mit der Schule erfolgt partnerschaftlich. Dabei ist die Kooperation mit der Schulleitung von zentraler Bedeutung.

Die Schulsozialarbeit ist grundsätzlich freiwillig. Kinder entscheiden, mit welchem Anliegen und in welchem Setting (Einzel-, Gruppenberatungen) sie zur Schulsozialarbeit kommen. Sie entscheiden, wie über den Beratungsprozess informiert wird.

Schulsozialarbeit nimmt im Kinderschutz eine zentrale Rolle ein. Bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung handelt sie angemessen und transparent. Das Erarbeiten von gemeinsamen Lösungen ist zentral.

Schulsozialarbeitende wahren die Schweigepflicht.

Begleitete Fälle werden dokumentiert. Akten werden nach Schulaustritt vernichtet.

Auf Anfrage der Lehrperson kann mit Klassen und in Projekten zu sozialen Themen gearbeitet werden. Auch in diesem Setting wird die Mitsprache der Kinder gefördert.

Schulen werden bei der Gesundheitsförderung, Prävention und Früherkennung unterstützt.





Wie soll Schulsozialarbeit organisiert werden?

Es bestehen verschiedene Möglichkeiten zur Organisation der Schulsozialarbeit. Wichtig für eine effektive Schulsozialarbeit ist die fachliche und organisatorische Unabhängigkeit von der Schule sowie eine enge Zusammenarbeit mit der Schule. Dafür empfehlen wir,

- die Schulsozialarbeit als Gesamtangebot strategisch und operativ zu steuern
- die Schulsozialarbeitenden personell wie fachlich durch eine Leitungsstelle im Sozialbereich zu führen
- dass die Leitung der Schulsozialarbeit und die Schulsozialarbeitenden über ein anerkanntes Diplom in Sozialer Arbeit verfügen
- dass der Zugang zu Intervision, Supervision und Weiterbildung gewährleistet ist
- Austauschgremien und Vereinbarungen für eine verbindliche Zusammenarbeit zwischen Schule und Schulsozialarbeit zu schaffen
- pro 100 Stellenprozent maximal 750 Kinder zu versorgen und die Zuständigkeit von Schulsozialarbeitenden bei einer Vollzeitstelle auf maximal drei Schulhäuser zu begrenzen

Was kostet die Schulsozialarbeit?

Lohnmässig werden Schulsozialarbeitende im Kanton Bern gleich wie Sozialdienstmitarbeitende eingestuft. Dazu kommen die übrigen Betriebskosten (inkl. Weiterbildung und Supervision) sowie die Kosten für die Leitung der Schulsozialarbeit und die einmaligen Investitionskosten bei der Einführung. Die Kosten für die Schulsozialarbeit werden vornehmlich durch die Gemeinden getragen. Der Kanton beteiligt sich gegenwärtig (Jahr 2021) mit maximal 10 Prozent der effektiven Lohnkosten.

Quelle: Verein Berner Schulsozialarbeit (bessa)



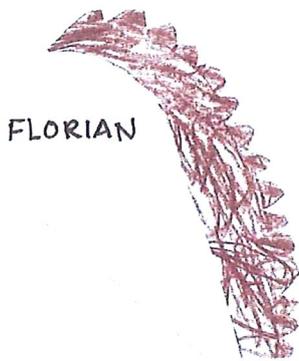
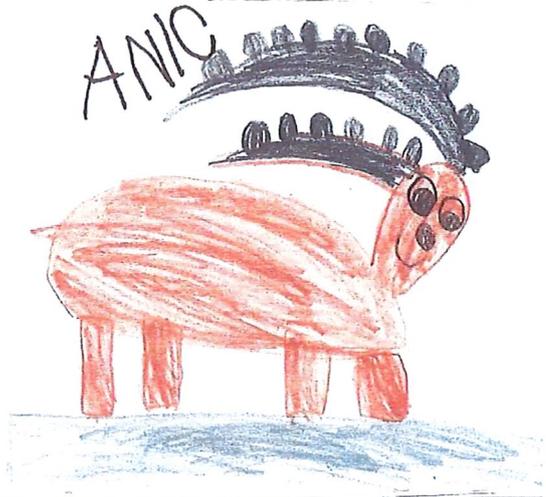
Ausflug auf den Bauernhof

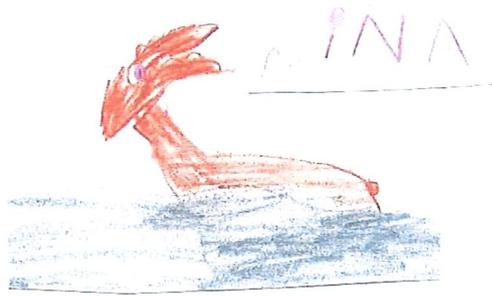
Die 1. Klasse Oey besucht die Jungtiere auf dem Bauernhof.



Impressionen Steinbock, Kindergarten Wiriehorn

Diemtigtaler Steinböcke und Hörner gezeichnet vom KG Wiriehorn





DANA



LIAN



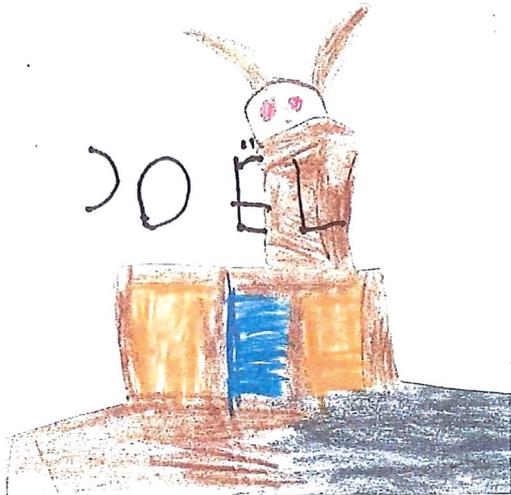
LYCA



MARIO



DOEL



FABIO

MARCIAL

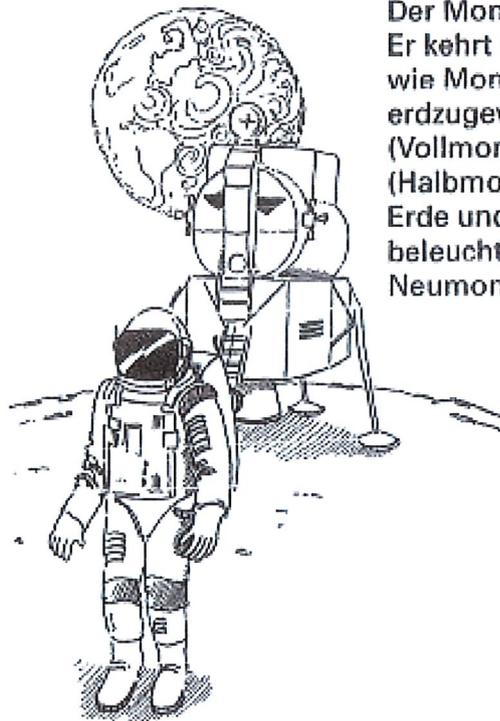
SOPHIE



Rätseln...

Der Mond – unser Nachbar im Weltraum

Am 20. Juli 1969 landeten die ersten Menschen auf dem Mond. Es waren die amerikanischen Astronauten Armstrong und Aldrin. Zum ersten Mal gelang es der Menschheit ein anderes Gestirn unseres Sonnensystems zu betreten. Von allen Himmelskörpern war es neben der Sonne schon immer der Mond, der das Denken und die Fantasie der Menschen am meisten beschäftigte.



Der Mond leuchtet – im Gegensatz zur Sonne – nicht selbst. Er kehrt der Erde immer die gleiche Seite zu. Je nachdem, wie Mond, Sonne und Erde stehen, wird die ganze erd zugewandte Seite des Mondes von der Sonne beleuchtet (Vollmond) oder wir sehen den Mond nur teilweise (Halbmond, Sichel). Wenn der Mond genau zwischen der Erde und der Sonne steht, wird nur die erdabgewandte Seite beleuchtet und wir sehen den Mond gar nicht (Leermond, Neumond).

Der Mond hat einen Durchmesser von 3476 Kilometern. Er umkreist unseren Planeten in einer elliptischen (ovalen) Bahn in einer durchschnittlichen Entfernung von 384 400 km. Da er kleiner ist als die Erde – 50 Monde hätten in der Erde Platz! – und die Anziehungskraft eines Körpers von seiner Masse abhängt, ist die Schwerkraft auf dem Mond sehr viel geringer als auf der Erde. Wenn man z. B. 60 Kilogramm wiegt, würde die Waage auf dem Mond nur 10 Kilogramm anzeigen. Deshalb können die Astronauten mit Riesensprüngen auf dem Mond herumhüpfen.

Wenn du den Text aufmerksam gelesen hast, kannst du folgendes Rätsel lösen.

1. Wie nennt man die Menschen, die durchs Weltall reisen?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Was ist das Fremdwort für oval?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Wer waren die beiden ersten Menschen, die den Mond betreten haben?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

und

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Wenn die erdabgewandte Seite des Mondes von der Sonne beschienen wird, nennen wir ihn ...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Wenn du die Lösungsbuchstaben einträgst, erfährst du, wie die Amerikaner ihr Raumfahrtprogramm nannten, das die Landung von Raumfahrzeugen mit Menschen auf dem Mond zum Ziel hatte.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Name: _____ Datum: _____

**Die Götterwelt
der Römer**

In dem Gitterrätsel sind 13 römische Götter und Göttinnen waagrecht und senkrecht versteckt. Umkreise sie mit einem Stift.

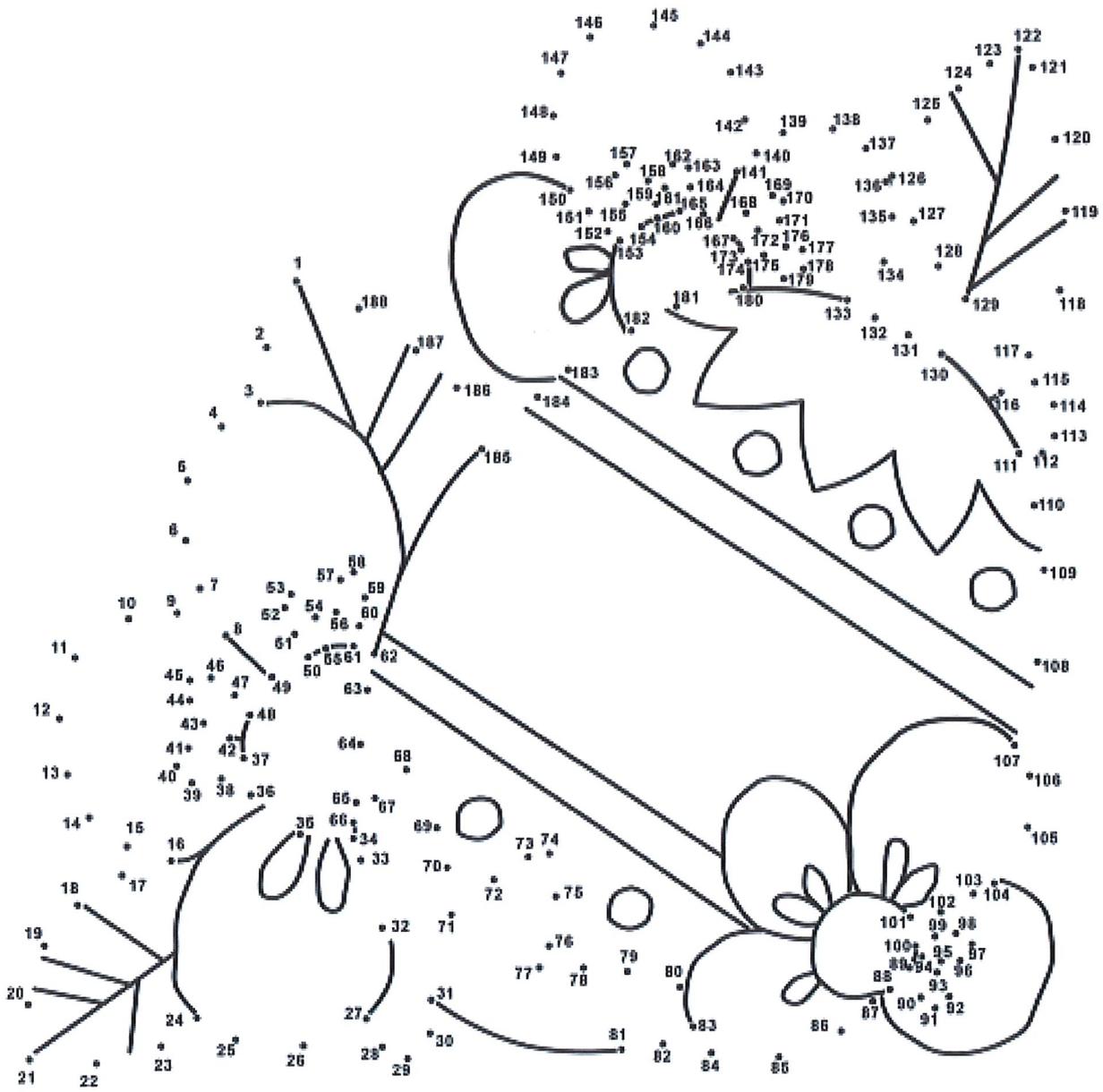
S	U	P	E	R	I	B	A	C	C	H	U	S	A
M	E	R	K	U	R	U	M	A	N	U	S	E	R
T	O	J	U	P	I	T	E	R	A	E	S	A	P
E	T	U	M	E	N	U	S	A	D	I	U	S	L
D	O	N	E	P	T	U	N	G	A	C	C	H	U
E	L	O	P	T	E	M	O	N	A	E	N	N	T
J	U	L	A	N	E	M	I	N	E	R	V	A	O
A	V	E	N	U	S	A	C	E	R	E	O	D	I
W	E	R	T	L	O	S	I	U	N	S	A	I	N
U	R	A	P	O	L	L	O	N	I	A	E	A	S
F	R	A	T	E	R	I	U	M	E	M	A	N	U
A	P	P	E	L	L	A	N	T	U	A	R	A	R
V	U	L	C	A	N	U	S	I	O	R	I	N	U
P	A	X	A	U	G	O	I	U	R	S	T	U	S

Vervollständige nun die linke Spalte mit den Götternamen. Ordne dann die Götter ihren Aufgaben zu. Wenn du alles richtig gemacht hast, dann ergeben die hinter den Erklärungen stehenden Buchstaben den Ort, an dem in Rom der Tempel des höchsten Gottes stand (statt Umlauten wird ein ‚e‘ geschrieben, z.B. ‚ä‘ = ‚ae‘ oder ‚ö‘ = ‚oe‘).

- | | |
|---------------------|--|
| 1. J ___ p _____ | Göttin der Liebe (T) |
| 2. J _____ | Gott des Weines (E) |
| 3. N _____ n | Göttin des Ackerbaus und der Fruchtbarkeit (G) |
| 4. ___ l _____ | Höchster Gott (K) |
| 5. _____ n ___ s | Gott der Künste (L) |
| 6. M _____ r _____ | Gattin des höchsten Gottes (A) |
| 7. A _____ | Jagdgöttin (U) |
| 8. ___ a _____ | Gott des Feuers und der Schmiedekunst (L) |
| 9. D _____ | Kriegsgott (H) |
| 10. B _____ us | Göttin der Weisheit (O) |
| 11. C _____ | Gott der Unterwelt (I) |
| 12. M _____ | Gott des Meeres (P) |
| 13. V _____ n ___ s | Götterbote (E) |

LÖSUNGSWORT: _____





Informationen/Organisatorisches Schule Diemtigtal

Blindstundenpläne

Die Blindstundenpläne liegen bei. Anhand dieser Blindstundenpläne der einzelnen Klassen können Sie entscheiden, welche Tagesschulangebote Sie für Ihre Kinder beanspruchen.

Die kompletten Stundenpläne mit allen relevanten Angaben werden Ihnen von der Klassenlehrperson im Juni 2022 zugestellt.

Wellentag 2022

Der Wellentag findet am 10. Mai 2022 statt. Detaillierte Informationen liegen im Kuvert bei.

Anmeldung Tagesschulangebote

Sie erhalten die An- resp. Abmeldung zu den Tagesschulangeboten für das nächste Schuljahr. Dieses muss für jeden Schüler ausgefüllt und abgegeben werden. Bei Fragen erteilt Ihnen Frau Franziska Megert, Leiterin der Tagesschule Diemtigtal (Tel. 079 104 77 80) gerne Auskunft.

Buffet-Kreation unserer Tagesschule anlässlich einer Sitzung der Schulleiter aus der Region.



Unsere neue Homepage

Besuchen Sie unsere neue Homepage www.schule-diemtigtal.ch. Informieren Sie sich über die aktuell anstehenden Themen.



JUGENDRAUM OEY

**JUGENDTREFF
GREENLIGHT
2022**

12. Februar	16. Juli - Brätteln
26. Februar	30. Juli
12. März	13. August
26. März	27. August
9. April	10. September
23. April	24. September
7. Mai	8. Oktober
21. Mai	22. Oktober
4. Juni	5. November
18. Juni	19. November
2. Juli	3. Dezember
	17. Dezember

AB 13 JAHREN | CLEAN & COOL | 16:30 - 23 UHR
Schulhaus, 3752 Oey | 075 429 46 58
Folge uns auf Instagram @jgreenlight

GREENLIGHT Jeden zweiten Samstag öffnet der „Greenlight für alle ab der 7. Klasse. Musik, Getränke und Snacks, Billiard und Töggelikasten und immer mal wieder etwas Neues stehen auf dem Programm. Das wichtigste ist aber das Zusammensein.

Kürzlich wurde von den Jugendlichen neue Lautsprecher und ein neuer PC organisiert, der Bau einer mobilen Bar ist geplant, aber auch sonst können Besucher und das Betriebsteam immer wieder ihren Jugendraum gestalten.

Die Anlässe werden von einer erwachsenen Person begleitet. Neben der OKJA Niesen ist Beat Stucki eine Begleitperson. **AKTUELL WIRD EINE WEITERE BEGLEITPERSON GESUCHT**

- Weiblich
- verantwortungsbewusst
- Lokal verbunden
- Über 22 Jahre alt
- Interessiert an Jugendlichen aus der Gemeinde

Interessiert? melde dich bei Simeon Gehri oder Theresa Amstutz

JUGENDRAUM Der Jugendraum wird auch für andere Anlässe benutzt. Kinoabend, Übernachtung, DJ Kurs, Kochkurs, Spielnami usw. eine möglichst häufige Benutzung des Jugendraums ist willkommen. Wer Ideen oder ein Bedürfnis hat darf sich gerne an Simeon Gehri von der OKJA Niesen wenden.

VERMIETUNG Der Jugendraum kann auch für private Anlässe gemietet werden. Kontakt ist die Gemeindeverwaltung Diemtigen.

OFFENE KINDER- UND JUGENDARBEIT (OKJA) IM DIEMTIGTAL



Im Auftrag der politischen Gemeinde Diemtigen ist das Team der OKJA Niesen unterwegs für die Kinder und Jugendlichen von 6-20 Jahren. Wir haben den Auftrag Kinder und Jugendliche ergänzend zu Familie, Schule, Vereine zu unterstützen in Projektideen, politische Anliegen, gesundheitliche Themen aber auch Problemsituationen. Die Zusammenarbeit mit uns ist für die Kinder und Jugendliche immer freiwillig. Anliegen und Ideen für die OKJA Niesen dürfen sie an Simeon Gehri, die zuständige Gemeinderätin Theresa Amstutz aber auch an die Jugendtreffkommission richten.



WO IST DIE OKJA NIESEN ANZUTREFFEN



Vor Ort: Simeon Gehri ist regelmässig in den 10 Uhr Pausen oder am Mittagstisch am Freitag für die Kinder und Jugendlichen anzutreffen

Digital: Snapchat, Instagram, Tiktok, Discord, Whatsapp, Signal, Telegram, Threema, Facebook

Tel: 075 429 46 58 | Email: simeon.gehri@okjaniesen.ch

DIEMTIGTALER PROJEKTE DIE AKTUELL MIT KINDERN UND JUGENDLICHEN GEPLANT WERDEN

- Bushaltestelle: Zwei Schüler möchten eine Bushaltestelle beim Riedli realisieren
- Gamenami: Zusammen vor Ort, statt Zuhause Gamen und auch darüber sprechen
- Übernachtung: Draussen oder im Jugendraum, nur Mädchen oder verschiedene Klassen
- Pausenplatzgestaltung: Der Anfang ist gemacht, aber vieles ist noch möglich

WEITERE PROJEKTIDEEN Rollschuhdisco, Filmabend, Skatepark/Pumptrack und mehr

ZIELE DER OKJA NIESEN FÜR 2022

- Mehr Anlässe spezifisch für Mädchen
- mehr Umsetzungen im hinteren Teil des Diemtigtals
- Ein funktionierender Greenlight und genutzter Jugendraum
- Das Material für Projekte stammt aus dem Tal



Termine

25.04.2022	Schulfrei	Weiterbildung Lehrkräfte
27.04.2022	MFM-Projekt	Elternabend 5. Klasse Aula Oey, 19.30 Uhr
28.04.2022	MFM-Projekt	5. Klassen beide Standorte, in Oey
10.05.2022	Wellentag	beide Standorte
26.05.-29.05.2022	Brücke	Auffahrt
06.06.2022	Schulfrei	Pfingstmontag
29.06.2022	Schulschlussfeier/ Examen	Wiriehorn
30.06.2022	Schulschlussfeier/ Examen	Oey

Tagesschulleitung

Franziska Megert
Mo-/Di/Do-Vormittag
079 104 77 80
tagesschule@schule-diemtigtal.ch

Schulleitung

Rébecca Güdel
Mo/Di/Do 08.30-11.30 Uhr
079 944 81 90
schulleitung@schule-diemtigtal.ch

Schulsekretariat

Franziska Knutti
Di + Do-Vormittag
033 681 06 31
sekretariat@schule-diemtigtal.ch

www.schule-diemtigtal.ch

